

***Звіт керівника закладу загальної середньої освіти
“Гімназія села Залісці” Копачівської сільської ради
Луцького району Волинської області 2022-2023 н.р.***

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, вчителі та працівники школи – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй роботі протягом звітної періоду я керувався статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу

Заклад загальної середньої освіти “Гімназія села Залісці” Копачівської сільської ради Луцького району Волинської області знаходиться в комунальній власності Копачівської сільської ради Луцького району Волинської області. Управління і фінансування здійснюється гуманітарним відділом та виконавчим комітетом Копачівської сільської ради.

У 2022-2023 н.р. у закладі працювало 15 педагогічних працівників і 4 працівники з числа обслуговуючого персоналу.

У цьому навчальному році навчання завершили 63 учні у 1-9 класах (в тому числі 8 учнів, які перебувають за кордоном). 9 клас закінчило 8 учнів. До 1 класу у 2023-2024 навчальному році піде 5 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками ЗЗСО “Гімназія села Залісці” був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

За якісним складом педагогічних працівників:

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 10;

I кваліфікаційної категорії – 3;

молодший спеціаліст – 2.

Мають педагогічне звання «Старший учитель» – 5 учителів, «Учитель-методист» – 2.

3. Методична робота

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України

"Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою "Використання інноваційних технологій навчання і виховання у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа». Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2022-2023 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. Розробили "Типовий порядок організації освітнього процесу в ЗЗСО "Гімназія села Залісці" у 2022-2023 н.р. в умовах воєнного стану", керуючись інструктивно-методичні рекомендаціями щодо організації освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час війни заклад освіти став осередком, який дає змогу молоді отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Надзвичайно важливо гнучко підходити до організації освітнього процесу так, щоб він був комфортним для здобувачів освіти.

Дистанційне навчання – найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, за якою його учасники здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників.

У цей час інтернет-навчання як основа безперервної освіти націлене на оволодіння здобувачами освіти навичок самостійної освітньої роботи. Водночас, викладач і учень залишаються учасниками цього процесу в активному діалозі.

Сьогодні, в умовах повномасштабної війни, яку розв'язала росія-агресор проти України, вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Тому, щоденно на першому уроці, проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за захисниками та мирними громадянами, за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. В процесі навчання увага приділяється підвищенню рівня знань учнів про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених,

Для організації освітнього процесу в умовах воєнного стану вчителі використовують освітні веб-ресурси, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео майстер-класів та інтерактивні вправи, онлайн-тестування, електронні підручники з предметів та довідники. Надають перевагу тим, що забезпечують зворотний зв'язок та можливість організувати змістовне

навчання. На своїх уроках, під час онлайн-зустрічей проводять консультації, інтегровані уроки, навчальні заняття-бесіди.

Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану провадження освітнього процесу відбувалося через платформи:

- Zoom - онлайн-уроки, консультації;
- Google Meet - онлайн-уроки, консультації;
- Viber - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями;
- Telegram - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями;
- Опитування по телефону;
- Платформи «Всеосвіта», «На урок», «Всеукраїнська школа онлайн».

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом 2022-2023 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022-2023 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Романюк Любов Василівна, вчитель історії, географії та правознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель»;
- Кідиба Олександр Романович, вчитель фізичної культури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Буць Ігор Володимирович – вчитель математики, трудового навчання, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно використовуються хмарні технології: з використанням Google Таблиць та Google Документів оформляються та ведуться методичні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота шкільних методичних об'єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

4. Навчальна діяльність учнів

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними базової загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

По завершенню 2022-2023 н.р. учні 1- 8 класів переведені до наступного класу. 8 учнів 9 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми: постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість», учні школи залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

У 2022-2023 н.р. Сабайдаш Ілля, учень 7 класу став призером обласного конкурсу “Моя Батьківщина - Україна” (вчитель Романюк Л.В.), учні 5 класу Партак Вікторія та Горун Анна, учні 5 класу - переможці обласного конкурсу “Великодній сувенір” (вчитель Пелеш І.В.)

5. Виховна та позакласна робота

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2022 -2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Активним у житті школи було учнівське самоврядування.

У школі у 2022-2023 н.р. було організовано такі форми роботи:

- нетрадиційне свято першого дзвоника “Здрастуй, рідна школо” (1- 9 кл.);
- фотовиставки та виставки малюнків на різні тематики;
- акція “Голуб миру” (виготовлення паперів голубів);
- відеопривітання для захисників України “Дякуємо за вашу мужність”;
- акції “Долонька доброти”, “Запали свічку”.

6. Правовиховна робота

У нашій школі у 2022-2023 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;

- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- чорнобильців – 3;
- діти, учасників бойових дій – 7;
- багатодітних – 30.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Працівники щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Працівники кухні проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

11. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1975 році, 47 років тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Копачівською с/р.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку гуманітарного відділу Копачівської с/р.:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для медичного обслуговування.

У цьому навчальному році основним завданням вбачаємо побудову найпростішого укриття в школі, щоб з 1 вересня розпочати очне навчання. Було

розроблено план побудови укриття і кошти закладено у бюджет Копачівської сільської ради.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

12. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Волинської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Із початком військової агресії колектив школи активно включився у волонтерську роботу:

- на базі шкільної їдальні вчителі та працівники готували страви та тушкованки, які відправляли нашим захисникам та внутрішньо переміщеним особам, які проживають у нашому районі;

- чоловіки активно долучились до облаштування блок-постів та патрулювання вулиць села;

- учні та вчителі брали активну участь у плетінні маскувальних сіток;

- практично кожного тижня передачі доставляли в місцевий центр розподілу допомоги;
- допомагаємо фінансово для придбання автомобілів та інших потрібних речей для наших місцевих захисників;
- учнівський та вчительський колектив активно співпрацює з лабораторією Волинського національного університету ім.Лесі Українки: заготовляємо сировину (сушені трави, алое, мед, віск, прополіс, смалець, олія, самогон) для виготовлення лікувальних мазей нашим захисникам.

Навчальний рік 2022-2023 видався не простий, але ми мусимо рухатися вперед! Бажаю, щоб він, для нас усіх, був вдалим, ефективним, а головне тихим і мирним. Віримо в Перемогу! Тримаємо стрій! Разом до Перемоги! Ми обов'язково переможемо.

Слава Україні!